



循道衛理楊震社會服務處
Yang Memorial Methodist Social Service

主辦

攜手扶弱基金
PARTNERSHIP FUND
FOR THE DISADVANTAGED



民慧發展有限公司

贊助

計劃特刊

O U R
M E M O R I E S

好人好事

O U R M E M O R I E S

目錄

I
N
D
E
X

P.1 - P.3

P.4

P.5

P.6

P.7

P.8 - P.13

P.14

P.15 - P.31

序

計劃簡介

誓師大會

主題訓練：戲劇工作坊

主題訓練：貧富宴

好人·先鋒領袖小組

好人·先鋒分享

好人好事小組介紹

· Banana

· 義仁同行

· 暇夏HA

· Plus A

· 8力支

· 循中隊伍

· DO家義工隊

· Corner Brighter

· Spirit X Nebulae 靈·星

· Amour

· 義工36小時

· D11 Pioneers

· CEO小組

· 白雪公主與7個小矮人

· 「義」曲「同」工

· 愉翠Legend

· 伯裘書院小組

P.32 - P.33

嘉賓隊伍介紹

· Miracle

· Yolo - Crew

P.34

服務比賽評審

P.35 - P.36

嘉許禮暨成果展示嘉年華

P.37 - P.39

參加者分享

P.40

與老師對話

P.41 - P.44

參考資料

P.45

鳴謝

計劃
特刊



序言

P R E F A C E S



循道衛理楊震社會服務處 總幹事
陳黎生先生

我們很高興再次得到社會福利署攜手扶弱基金及民慧發展有限公司贊助，舉辦第二屆『青少年「好人好事」大行動』。

在香港複雜的社會環境中，要堅持「做好人、行好事」實在不容易。然而，透過本屆238位參加者在過去一年間的參與及此紀念特刊所展示的成果，我們樂見計劃的核心價值「仁、義、禮、智」在年青人身上發芽生長。令人欣喜的是，年青人對傳統儒家價值觀加以反思及「活化」，不但建立個人品格，更影響著他們與家庭、學校及鄰里的關係，透過義務工作及社區參與為社會帶來正能量。

非洲諺語有言：「教育孩子需要整個村落的力量」，建立年青人的工作需要多方協力。第二屆『青少年「好人好事」大行動』能順利舉行，實在有賴各方人士鼎力支持。

在此衷心感謝民慧發展有限公司創辦人余國民先生及其家人、董事馮謝倩薇女士及其丈夫馮盛邦先生積極推動和支持此計劃；也感謝社會福利署助理署長(青年及感化服務) 吳家謙先生、前教育署署長余黎青萍女士及其丈夫余其祥先生、前香港社會服務聯會行政總裁方敏生女士、資深教育家黃漢立老師、Kenful Management Consultant Co. 董事總經理譚尚權先生、基督教正生書院陳兆焯校長、社會福利署沙田區福利專員李張一慧女士、屋宇署義工隊顧問許葉明芳女士、蕭若碧女士、黃瑞祺先生及余健榮先生為計劃擔任評判和嘉賓；並向各合作學校的校長、老師、合作單位同工及每位參加者的家長表達至深的謝意。

期盼各位年青人將「好人好事」的精神繼續傳承！





民慧發展有限公司 創辦人
余國民先生(左三)

中國文化源遠流長，擁有很多值得我們去發掘和學習的寶藏，這些寶藏並不會隨著時間而消失；相反，時間卻能證明它的價值和優點。孟子所講的仁義禮智就是其中之表表者。

承接第一屆『青少年「好人好事」大行動』，第二屆的計劃繼續由循道衛理楊震社會服務處主辦，並仍然得到攜手扶弱基金的贊助，以及各協作學校和各合作機構的參與。並且在繼承第一屆的行動經驗之外，增加了「好人先鋒」的新元素，讓年青人把上屆「好人好事」的個人經驗和體會傳授給新同學，此舉不但能深化年青人前此的體驗，還能讓他們持續實踐「好人好事」。看見他們樂於從事，感到十分欣慰。

本計劃的宗旨是希望將中華優良的傳統文化傳承給年青人，希望他們成為有責任及有承擔的良好公民，對社會作出貢獻，所以「好人先鋒」除了讓年青人持續實踐「好人好事」，還協助他們朝著這宗旨邁進。在這一年的活動裡，年青人不但可加深認識傳統的文化，還透過個人的體會，協助新同學掌握仁義禮智的精神去幫助別人，使新同學從幫助別人當中，也體會到孟子所講的「獨樂樂不如與眾樂樂」的哲理；當然亦使他們體會到精神上的滿足，較物質上的滿足更為重要。重視親身體會而不只是停留在理論的層面，實際也是我國傳統文化的特徵之一。

從第一屆開始，每一位參與的年青人都非常用心和努力去實踐仁義禮智。他們通過身體力行，從幫助弱勢社群所得到的體驗和感受，相信將可供畢生受用。這些年青人不單為今天的社會注入愛心及正能量，還能通過感染身邊的朋友輻射開去，把愛心及那股正能量發揚光大。他們年紀輕輕已經能做到這一點，實在難能可貴，因此所有參加的年青人都是成功者，都是值得嘉許的。

擁有良好的理念及崇高的理想固然重要，如果沒有適當的方法推行，只不過是紙上談兵，所以循道衛理楊震社會服務處的專業投入，和各位校長、老師和社工的同心協力，把理想、理念落實到實際的行動之中，是這計劃成功的關鍵。因此我在此特別感謝陳黎生先生和李婉心女士的領導，林明慧小姐的盡心盡力協助，以及曾泳淇小姐的熱誠和盡力領導社工督導年青人，使本計劃得以順利完成。民慧發展有限公司可以和這麼專業且盡心盡力的團隊合作確實是極大的榮幸，同時也是這些年青人的福份。

本屆的活動也許很快便會隨著時間的消逝而被遺忘，可是文字的紀錄可以超越時間和空間的限制而流傳下去，待他日年青人回看今天自己所做的事，會感到自豪；其他地方的有心人看到也會聞風而起，實踐他的好人好事計劃，這就是我們出版此特刊的微意！

最後希望此計劃能秉承此精神繼續籌辦下去，傳承和發揚我們優良的傳統文化。



前香港社會服務聯會行政總裁
方敏生女士（服務比賽總選評判、成果展示暨嘉許禮主禮嘉賓）

第二屆『青少年「好人好事」大行動』鼓勵青年人策動好人好事，透過服務弱勢社群，在社區上推廣正面的關愛信息，同時亦向他們推廣中華傳統的道德文化：仁、義、禮、智，藉以提升他們的道德品行及人格培育。我十分高興能夠參與其中。

一間公司或者機構，甚至社會以至國家，時時刻刻都需要人才，具體一點是需要德才兼備的人才，才會有發展和進步。如果有才無德的話，可能會很危險。因此，我認為培育年輕人的道德人格非常重要。但是在今天的社會，要年輕人念文言文已經很困難，現在還跟他們講仁、義、禮、智，這是很「大膽」的嘗試，特別是在一個屬於年青人的計劃中以仁、義、禮、智為主題，就更為「大膽」。但這個「大膽」的嘗試在各個社工朋友的努力，以及各位校長和老師的配合之下，看來相當成功，所以你們的努力得到有效的回報，並沒有浪費掉。

作為是項計劃服務比賽的總選評判，我聽到各位年輕朋友的分享，確實感受良多。有參加者分享在外面探訪了長者以後，反省自己平日對家人冷漠的態度，於是鼓起勇氣主動修補與家人疏離的關係；亦有參加者分享他們在社區裡的所見所聞，反思現實制度的不完善，還立刻立志努力發憤，希望長大之後能夠成為一個願意回饋和貢獻社會的良好公民。聽到年輕一代如此真摯的分享，感受到此計劃能為他們帶來得著，使他們健康成長，我實在替他們高興，希望他們能夠如願以償。

既然這個「大膽」的嘗試這麼成功，我希望這個計劃能夠繼續「大膽」下去。祝願『青少年「好人好事」大行動』可以延續下去，亦期盼每位社會未來的棟樑——我們的年青人都懷著這匡熱情，在快樂和正面的環境中成長。我相信只要大家本著仁、義、禮、智的心為人處事，香港必定會更好，前途必定會更光明，各位年青朋友加油！



2013至2014年度，本機構舉辦的『青少年「好人好事」大行動』計劃成效顯著，獲民慧發展公司及各區中學大力支持及獲得一致好評。本機構再於2015至2016年度，第二度獲得社會福利署攜手扶弱基金及民慧發展有限公司贊助，推行第二屆『青少年「好人好事」大行動』，除把計劃推行地區拓展至天水圍外，也承接第一屆計劃的寶貴經驗，並加入新的服務範疇和「學生導師培訓」概念。

此計劃由本處四個分別位於沙田、天水圍、油麻地及何文田之服務單位共同推展。期望透過訓練及策劃推行好人好事行動，鼓勵青年人在社區上推廣「好人好事」正面文化。青年人透過訓練、策劃及推行好事，一方面獲得正面的成長經歷，另一方面亦能學習和傳承良好的中華文化「仁、義、禮、智」，成為有承擔的良好公民。

計劃日程

2015年7月	誓師大會
2015年7月至9月	主題訓練：戲劇工作坊、貧富宴
2015年7月至2016年3月	「好人好事」小組：策劃及發動好事
2016年4月	服務比賽評審
2016年7月	成果展示暨嘉許禮
2016年7月至9月	「好人好事」小組：重聚日

參與情況

參加人數：共22組，238位中學生，包括：

好人好事小組：17組，188人
 好人·先鋒小組：3組，30人
 澳門嘉賓隊伍：2組，20人

協作學校數目：12間

「好人好事」組員總參與時數：
 約10587.5小時

總服務對象人數：
 約8541人

服務對象包括：

低收入人士、露宿者、特殊學習需要之兒童、護老者、視障人士、少數族裔、戒毒人士、退休人士、自閉症兒童、獨居長者、校內學生、新來港兒童、被遺棄動物、社區人士等等

好事/服務形式：

歲晚打掃、聖誕老人回信及上門贈送禮物、街頭表演、中心活動、戶外參觀、徵文比賽、功課輔導、社區攤位遊戲、與區議員對話、校內分享、剩菜回收、自製標語、於街頭向市民打氣、製作展板及明信片宣揚訊息、模擬選舉、拍攝照片、上門探訪等等

誓師大會

2015年7月12日，計劃的「誓師大會」於香港中文大學崇基書院康本國際大樓地下三號演講廳舉行，當日獲得主禮嘉賓基督教正生書院陳兆焯校長及社會福利署沙田區福利專員李張一慧女士，及一眾校長、老師和參加者出席支持，場面十分熱鬧。氣勢如虹的誓師儀式成為了活動的高潮，並為計劃揭開序幕！

參加者對計劃的期望

- 希望可以藉著活動去幫助到有需要的人，實踐「好人好事」精神，及與組員創造美好的回憶
- 希望我可以堅持努力，不會三分鐘熱度，學習用心關愛他人
- 希望體驗施比受更為有福和更認識社會不同的群體
- 希望自己能做好人做好事，不要只說不做，而是真心對有需要的人作出貢獻，做到「施比受更有福」和「助人為快樂之本」
- 期望了解社會不同階層人士的需要。想嘗試服務少數族裔人士
- 期望自己可以影響身邊的人，鼓勵他們多做好事，同時希望可以更了解仁義禮智
- 認識更多朋友
- 為社會散發正能量，為身邊的人帶來更多美好的回憶
- 期望能夠一手一腳策劃和實踐好事，充實人生，有所得著
- 希望能藉此活動增加自己的自信心和忍耐力。大家加油！
- 希望可以幫到社會裏面被忽略的人和自已身體力行體現仁義禮智的精神
- 希望可以服務貧窮人士(如：拾紙皮的婆婆)、動物(如：流浪貓)，亦希望可以喚起其他人的愛心
- 希望可以在活動中對「仁」方面有更加認識。此外，也希望能夠與組員齊心做好事！Fighting！
- 期望更多有需要的人感受到溫暖，獲得援助。以及感染身邊的人一起參與義工服務，凝結力量服務社群，讓愛延續漫延
- 希望可以藉著活動跳出課本學習的框框，幫助有需要的人和認識社會議題



THEME TRAINING

主題訓練

劇場工作坊

2015年7月至9月期間，舉辦了六場由專業戲劇教育導師帶領的戲劇工作坊，以戲劇教育形式讓參加者明白「仁」和「禮」的概念，並體驗和反思其重要，以準備他/她們投入計劃往後的「好事」策劃。



參加者眼中的「莫仁禮」
(沒有「仁」知「禮」的人)



參加者眼中的「尚仁禮」
(有「仁」知「禮」的人)

工作坊後， 參加者的分享/得著/新想法

- ☐ 要多關懷、包容和體諒他人
- ☐ 同父母多溝通，唔好「自閉」在家
- ☐ 有時候父母罵我們也都是出於對我們的關心，因此要多諒解父母，要孝順父母和對他們好
- ☐ 要多與家人溝通，關心同學，幫助有需要的人
- ☐ 社會上有好多「莫仁禮」，我認為我們要做個好的「尚仁禮」，然後用具體行動感染身邊的「莫仁禮」成為「尚仁禮」
- ☐ 阻止校園欺凌
- ☐ 可以多讓座予有需要的人
- ☐ 盡我所能，在能力範圍內幫助有需要的人
- ☐ 與朋友排戲和演出十分好玩和有趣，邊玩邊學習
- ☐ 要與我不認識的人對話，是個新的嘗試，覺得自己好有勇氣
- ☐ 明白仁和禮的重要性，希望自己能保持良好品格



與新認識的朋友用戲劇遊戲熱身



在報紙中尋找社會上的「尚仁禮」和「莫仁禮」



大家也很入戲，有投入的演出



大家也很入戲，有投入的演出

貧富宴



活動後的分享引起大家不少反思

2015年7月至8月期間，三個青少年服務單位共舉辦了三場貧富宴，以體驗性的活動形式讓參加者明白「義」和「智」的概念，並體驗和反思其重要，以準備他/她們投入計劃往後的「好事」策劃。



努力工作，賺取薪金



鼓勵「市民」在小社會中發揮個人才華

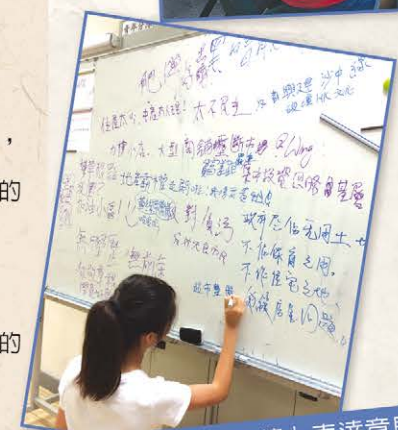


工作坊後， 參加者的分享/得著/新想法

- ☐ 希望大家不要歧視新移民
- ☐ 政府應該關心社會上不公平的事件，並提出政策改善
- ☐ 活動最後播放貧富懸殊短片，讓我們明白了更多香港的現況
- ☐ 學歷會影響出路，希望自己好好努力讀書，吸取更多知識
- ☐ 活動後，我反思到原來日常身邊會出現一些不公平的情況，但我都沒有留意，希望日後自己會對不公平的情況有更快的關注
- ☐ 知識是否會改變命運？
- ☐ 希望之後策劃和推行好事時，也能使我更認識和關心不同的社會議題，體驗書本以外的真實情況



很豐富的富餐



在民主牆上表達意見



ABOUT CORE GROUP

好人・先鋒領袖小組

背景資料



擔任誓師大會司儀

對象：首屆計劃參加者

人數：30人

目標：讓參加者開拓更廣闊視野，深化過往之學習及經驗，並鞏固其良好公民價值觀讓參加者發揮領導素質及承擔，把正確的公民價值觀薪火相傳

參與活動

2015年4月至6月	進階訓練 - 領袖特訓暨發掘愛之旅
2015年6月	2日1夜澳門領袖特訓暨愛心之旅
2015年7月	誓師大會
2015年7月至9月	協助推行主題訓練
2015年9月至2016年3月	好人・先鋒領袖小組：策劃及發動好事
2016年4月	服務比賽判審：擔任初選評判
2016年7月	成果展示暨嘉許禮
2016年7月至8月	小組重聚日

認真準備嘉許禮的接待工作

擔任服務比賽初選評判

好人・先鋒成員DIY的嘉賓紀念品

協助貧富宴之攤位運作

發掘愛之旅

小組成員於2015年4至6月期間發掘了3位社區上的「好人」，與其作訪問交流，學習關愛、無施助人的精神：

義同心

好人：何展豪先生 (Stephen)

職業：動畫工程從業員

好人背景：Stephen從外國留學回港後，發現香港貧富懸殊問題愈來愈嚴重，而且人與人之間亦漸漸疏離，以往「近親不如近鄰」的情況不在。Stephen因為嚮往香港舊時的人情味和溫馨，所以決定以行動尋回舊時熟悉、嚮往的香港，希望人與人之間的關係更緊密，社區上有更多互助互愛精神。

好人做好事：

- 讓低收入家庭人士可以共享社區資源
- 促進低收入家庭人士的心靈滿足，以應對日常生活上的難題
- 凝聚參與好事的義工參與服務，打破施與受的隔閡，互相交流學習



童心同心

好人：江浩文先生 (文仔)

職業：跟車/散工

好人背景：文仔是一名露宿者義工，他曾於街頭露宿多於十年，6年前開始以過來人的身份關心露宿者的需要，時常探訪不同地方之露宿者，也帶領義工探訪及關懷露宿者，並讓義工認識露宿者的需要及所面對的困難，以此引起社會人士關注露宿者的情況。

好人做好事：

- 讓社會人士了解露宿者的需要及生活上的困難
- 協助有心服務弱勢社群之義工探訪露宿者
- 定期探訪露宿者，為他們提供支援服務



Oh! C Nine組

好人：陳荭校長

職業：「陳校長免費補習天地」創辦人

好人背景：曾任直資中學創校校長的陳荭先生，於2009年9月有感香港教育生態忽略了弱勢學生的學習權益，毅然辭去中學校長一職，放棄百萬年薪轉為教育義工，創立「陳校長免費補習天地」，專為基層貧困學童提供免費補習服務和其他教育支援。

好人做好事：

- 為基層或處於弱勢的學童提供免費補習和其他教育支援服務
- 提倡學習權利的平等
- 召集社會各界的有心人士，加入義務導師行列，一同支援有需要的學童



ABOUT CORE GROUP

好人・先鋒領袖小組

暨 2日1夜澳門領袖特訓 愛心之旅



在大三巴前拍大合照是指定動作

2015年6月27至28日，好人・先鋒領袖小組成員走出香港，到澳門認識當地文化及社會和民生狀況，除了到舊區進行小任務及參觀文化遺產外，亦到訪了特色服務機構及探訪當地弱勢社群，參加者不但開拓了更廣闊的視野及有更深入的反省，亦把「好人好事」精神延伸及傳遞到境外。

參加者分享

- 我記得智障人士很純樸、很熱情、天真可愛，我們要放下偏見才可以發現他們的真善美。同樣地，我也要學會接納社會上不同的弱勢社群，不要對他們存有偏見
- 我反思到凡事都有兩面，例如：澳門大型的賭博行業雖然很有特色，為澳門帶來繁榮，但光鮮亮麗的背後亦令很多青少年喪失了正確的價值觀，經過今次活動令我更懂得分辨是與非
- 我意識到，正所謂小賭怡情，大賭卻有可能禍及家人。我是個控制能力不足的人，所以在我未有足夠的堅持前，我不會進入賭場
- 活動使我打開隔膜，認識了很多新朋友和社工，也讓我與組員增進了不少友誼
- 到訪賭博輔導中心帶給我好好的提醒：不要為錢著迷

小組介紹



義同心

組員姓名：
梁心兒、唐燕妮、容家琪、石雅詩、
黃粵華、陳嘉燕、陳嘉玲、盧婉琪

負責社工：龔嘉敏

循道衛理楊震社會服務處
何文田青少年綜合發展中心

我們是第二年參與這個計劃的「好人・先鋒－義同心」。是今年我們的重點服務對象為自閉症小朋友。我們策劃了一個為期五節的社交技巧工作坊，讓自閉症小朋友可以學習與人相處的技巧。另外，我們亦鼓勵小朋友將所學推廣至社區，向社區人士分享快樂，喚起社區共融，期望將仁、義、禮、智的觀念推廣開去。



扭波訓練班，個個都認真學習！



小組凝聚活動：甜品製作！從此就討厭食甜品了...



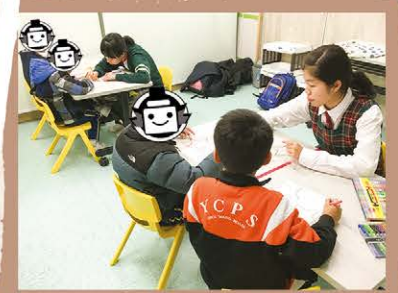
我們正在訪問社區上的好人，十分認真！



正學習與自閉症小朋友相處的小技巧



義工活動 - 與小朋友附近商場分享快樂



與小朋友一同製作星星匙扣！

打成一片的共融活動



開心的交流



到訪賭博輔導中心



充滿濃濃人情味的舊城區



ABOUT CORE GROUP

好人・先鋒領袖小組

小組介紹



組員姓名：

張根森、鍾麗盈、李珍妮、鄧祺銘、
呂文蔚、戴心豫、郭懷恩、周嘉華、
張瑋晏、葉雙紅、潘穎恒

負責社工：曾文珊

童心同心

循道衛理楊震社會服務處
油尖旺青少年綜合發展中心

「童心同心」小組成員來自不同學校，他們擁有不同技能，從小對打籃球及製作甜品方面十分有興趣，也擁有一夥熱心服務兒童的心。是次義工們以個人的專長服務兒童之家之小朋友及青少年，不單令他們能夠發揮所長，也可以讓同樣喜愛這兩類活動之服務對象得到參與及學習的機會。義工及服務對象均十分投入活動，大家也有愉快正面的經歷！



義工姐姐精心製作一個Tiramisu
蛋糕與參加者一同分享



反應熱烈，參加者踴躍，
開辦第二班Tiramisu甜品
製作班



家舍家長也參與其中，協助舍友製作
Tiramis



懂得打籃球的義工教授熱愛打籃球
之兒童之家舍友有關籃球技巧



大家一同完成製作木糠布甸之後，拿
著我們送贈的製作甜品書籍大合照



為喜愛製作甜品及籃球之參加
者增添相關書籍，期望他們日
後繼續參與這些活動



組員姓名：

蔡悅兒、黃樂知、朱朗言、周卓兒、韓佩思、
謝穎曼、吳家賢、錢樂楓、曾詠欣、王卓盈、吳穎欣

負責社工：曾泳淇

OH C NINE 組

循道衛理楊震社會服務處
沙田青少年綜合發展中心

「Oh C Nine組」是由11位來自第一屆計劃的中五成員組成。計劃期間，組員曾經拜訪為基層學生提供免費補習的「好人」陳紅校長，又到過澳門進行交流及服務，組員透過與澳門居民接觸和到訪舊區，了解到當地文化及感受到人情味。其後，組員參與了少數族裔文化導賞團，透過遊戲日和定向活動與南亞裔人士有深入的交流。組員於這一年間開拓了視野，也有更深入的體會和學習！



不會忘記這餐勁辣午餐！！



蒙眼任務進行中



你知道為何少數族裔會用手吃飯嗎？



這寧靜又美麗的小島正是
蛋家灣戒毒村的所在地



參觀清真寺是難得的體驗



與南亞裔小朋友到九龍公園玩過十關定向遊
戲，緊張刺激又好玩，大家都樂而忘返！

S H A R I N G

好人・先鋒領袖小組

組員分享

義同心 盧婉琪

我在計劃中學習到如何面對與解決困難，我從困難中取得經驗，並能在下次遇上困難時更迅速地解決問題。我亦從計劃中對之前存有誤會的弱勢社群有更深入的了解，明白他們真正的需要，亦知道原來他們與我想像中的不一樣。我認為這個計劃有效推動年青人多做好人好事，我相信我們可以透過自己正面的經驗感染身邊的朋友！

義同心 梁心兒

我最初打算服務自己最熟悉的對象，後來卻因為想自己見識得更多，便嘗試服務自閉症小朋友。我最難忘的回憶是經過幾星期的相處，小朋友就已經牢牢記得我和組員的名字，這少少的事情已經令我感到十分開心。我會為每次擔任遊戲司儀感到驚慌，雖有了幾次經驗，但仍然會口吃。但到最後兩次服務，我說話的方式、語氣等都比當初進步了，我能夠成功地讓小朋友更專注，這讓我感到很有成就感！自閉症小朋友所做的行為或會受到街上行人的注目，我覺得途人的目光不單會令他們感到難受，就連陪伴著小朋友的家人都十分難受。例如普通一個小朋友想到公園玩時會以哭鬧去爭取，更何況自閉症患者是於自己不能控制的情況下做出哭鬧的行為？一連串的服務除了讓我認識更多自閉症患者的特徵和需要外，也令我提醒自己要千萬不要有色目光看待他們。

Oh! C Nine組 蔡悅兒

很榮幸能夠參與第二屆好人好事，更有幸地成為好人先鋒，這個千載難逢的機會實在讓我畢生難忘。最難忘的莫過於到澳門進行義工服務以及跟南亞裔人士交流接觸。二者均有同工異曲之妙，就是服務對象都有小孩的純真，在成人身上是看不見的，跟他們玩一整天他們便會樂不思蜀。我想做了這個好人好事一切都值回票價了。

Oh! C Nine組

謝穎雯

在第二屆計劃中，我以好人先鋒的身份踏足香港不同的角落，認識平時很少機會接觸的受眾，分享他們一個又一個與別不同的故事和經歷，感受到的不單是社會的小眾設法想融入社會的艱辛，還有一絲絲的感動。在計劃中教我最深刻的是接觸少數族裔兒童及了解其宗教和文化。至今，與他們玩樂的片段還歷歷在目。南亞裔的兒童非常活潑好動，經常跑來跑去，充滿精力。但在嘻嘻哈哈背後，他們面對的困難卻遠比我想像的艱鉅得多。除了在學習上有語言障礙，對前途迷茫外，他們還要克服種族間的排擠，實在很難融入香港。但感動的是當他們面對種種逆境時，仍抱有希望，努力地學習中文來融入社會。這份堅持是最可貴、最動人的！即使「好人好事」計劃已完結，但這年的經歷卻時刻提醒我助人所帶來的真摯的快樂。願更多人能明白自己的幸福，並能用行動和力量去把溫暖和歡樂給更多有需要的人！

義同心 謝蕙嵐

第二屆計劃讓我發現自己多了自信和做事認真了很多。我也發現我和其它成員的默契大增，也很團結！這是我們義同心進步的地方。如果沒有這個計劃，我就不會接觸到智障人士及自閉症人士，這些接觸令我知道原來每一個群體都有我自己想像不到的一面。我很感激能有機會參與這個計劃，如果再有同類計劃，我建議要多多宣傳給更多知道，讓他們參與！

童心理心 張根森、鍾麗盈、李珍妮

我們團隊到訪過不同兒童之家的家舍，教導小朋友打籃球和製作甜品，我們從中了解到不同小朋友的需要，學會與他們相處的技巧，同時也可更深入了解現時社會的狀況。我們於過程中觀察和反思到小孩的成長，正確的引導、耐心地教育和抱有愛心是非常重要的，也很大程度地影響到孩童長大後各種心態及社交人際關係的取向。我們亦可以從與小朋友的互動中反思我們平日在言、行上的過失。計劃讓我們真正體現和實踐仁、義、禮、智的精神。

Oh! C Nine組 黃樂知

參加好人先鋒不但開闊我的眼界，還令我真正關心社區，這一年的活動多姿多彩，其中最深刻的莫過於澳門之行。旅程中我不但見識到澳門鮮為人知的一面，社區中失修的建築物映入眼簾，此情此景令來自香港的我感到嘩然，也會反思澳門繁華背後的「落後」的原因。我們在社區服務的活動中感受到他們澳門居民鄰里之間的情誼和親切，我也反省了我對自己鄰居的態度，因為雖只是一門之隔，過去十年都不知對方姓甚名誰。因此，我回到香港後便開始從自身做起，關心社區，我每天向管理員打招呼與左鄰右里微笑問好。從此，我覺得社區真的是多了一份親切，多了一份和諧。參加好人好事令我明白原來「社區」不是一個遙不可及的名詞，而是只要我們願意去接觸，去了解就能夠融入其中，並可為其美好的將來而作出貢獻。

小組介紹

BANANA 小組
余振強紀念中學

組員姓名：

朱佩穎、吳浩林、邱俊棋、李柏賢、洪俊杰、洪睿、周咏儀、周佩諺、關冠輝、顏柏恩、黎竣禧、何德儒

負責社工：吳楚君



BANANA小組由余振強紀念中學的中二及中三同學組成。期望能秉承

「仁、義、禮、智」的精神，增加學生對社會議題的關注。

2015 - 2016年度小組活動有三大主題，分別為「拾荒及露宿體驗」、「深宵墟市考察及體驗」及「區議會工作考察」。

學生不但親身體驗拾荒、露宿和墟市的生活，更籌備模擬選舉和製作社區建議書，最後更將經驗結集成書，與全校學生分享。



全校舉行的模擬選舉



體驗拾荒的一天



埋黎睇、埋黎揀



向「墟市」出發



向任職區議員的校友「偷師」



關注學校鄰近巴士脫班問題



向現任區議員反映社區問題



我們的建議書

A B O U T T E A M

小組

介紹



義仁同行

順德聯誼總會
胡兆熾中學

組員姓名：

王佳銳、譚詠諭、蔡添銳、許梓樺、張偉傑、謝家希、黃頌文、洪澤楷、張天雅、張鎮業、陳思維、梁嘉尹

負責社工：鍾美娜



我們的名字…

我們一班「義人」一同
推動「仁愛」精神。

我們的信念…

潛移默化 - 「仁」「義」

「禮」「智」的良好價
值觀，需要透過思考並
配合行動才能衍生。

薪火相傳 - 推動「好人
好事」精神，必須透過
傳承才能得以延續。

我們的計劃…

校內：徵文比賽、早讀
文章、學校攤位、義工
培訓

校外：為基層小朋友補
習、為老友記提供義剪
服務。



為感謝義務髮型師專心教導同學們剪髮技巧，同學自製多謝卡送給他。



同學細心為老友記剪髮



同學細心為老友記剪髮



完成第一次「髮現好人」義剪服務，同學們也感到滿足，並且在長者中心門外拍照留念。



小義工培訓



每一位同學及小義工也很認真去教導小朋友，令整個課室也充滿愛。



校友們積極參與我們的校慶攤位，學習仁義禮智的精神。



攤位當日所派發的書籤，希望提醒同學對仁義禮智的認識。

我們設計的環保袋

暇夏HA

迦密中學



組員姓名：

張震、黃靜彤、徐煜衡、陳芷彤、黃樂呈、莊子康、劉慧珊、黃美瑜、劉子心

負責社工：陳紫瑩



小組由一班迦密中學的中三同學組成。大家希望透過暇時，用夏天般的陽光及熱情，為身邊的人帶來HAHAHA的歡樂笑聲。暇夏HA的義工服務對象為小朋友，希望藉著不同的活動，帶領小朋友一同關心社會上的不同議題及組群！



大家的年宵服務初體驗



義工帶領小朋友參與賣旗



義工與小朋友一同投入於活動當中



帶領長者遊覽中文大學的大合照



義工們進行高空繩網的挑戰



老青少三代共同做早操



小朋友們為他們的廚餘蛋糕準備材料



香噴噴的蛋糕出爐喇!

A B O U T T E A M

小組

介紹



PLUS A

何文田青少年
綜合發展中心

組員姓名：

馮斯靖、林潔瑩、曾嘉慧、李梓欣、
鄧海玲、施維嘉、李佩珊、鄭惠格、
莫曉童、潘嘉穎、黃影淘、莊瑤

負責社工：梁俊傑

來自德蘭中學及保良局莊啟程預科書院的十二名中三、四女學生，不約而同地喜歡關心身邊的人事物、了解社會上不同人士的情況及需要，因此成就了Plus A的誕生。大家希望透過A+的關懷及熱誠，把快樂及正面的訊息帶給社會上不同階層的人士，而這個年度的服務對象是低收入家庭的兒童。



組員們為好人好事評審比賽作好準備。



組員們與小朋友一起製作美食。



義工服務前組員們激勵士氣。



組員們與服務對象的相處氣氛融洽。



組員們帶領小朋友進行戶外遊戲。



組員參加貧富宴的soci game環節。



為這一年作一個完美的慶功。



小朋友第一次玩彩虹傘，表現興奮。

8力支

何文田青少年
綜合發展中心

組員姓名：

劉浚恆、余柏穎、范家琳、黃令沂、林煒峯、鄧慶銘、司徒俊彥、文寶珊

負責社工：盧敏輝



8力支—由8位來自不同學習背景的青年人組成的義工小組，期望集合8人的力量，互相支持，服務一群行動不便、長期病患等自理能力較弱的獨居長者及護老者。



帶老友記及護老者到青少年中心活動



帶老友記參觀香港歷史博物館



聖誕咭製成品



帶老友記參觀香港歷史博物館



帶老友記參觀香港歷史博物館



冬至盆菜歡聚



DIY影樓



教老友記DIY盆栽蛋糕

A B O U T T E A M

小組

介紹



循中隊伍

循道中學

組員姓名：

鄧明軒、凌淑霞、梁進樂、黃浩聰、魏志杰、鍾鍵熙、梁靖晞、黃芊蕙、
林曉盈、曾慧儀、吳禮汶、施均怡、
羅浩焯、梁傲洋、李宗翰

負責社工：葉小翠



「循中隊伍」希望透過實踐、發掘自我潛能，發揮仁、義、禮、智。在過程中與不同的社群接觸及為他們服務，讓服務對象感到人間的善與美。同時亦讓年青人反思「施比受更為有福」的道理。服務包括為獨居長者進行大掃除、為有特殊學習需要的兒童舉辦活動、探訪不同的護老院，及與患有視障的老人家一起分享藝術及創作活動。



拖著長者行街



與有視障之長者一同進行創作活動



與護老院長者一同進行藝術創作活動



認識長者日常的生活



送禮物給長者



獨居長者最欣賞我們為他抹乾淨天花板的電燈泡，房間不再昏暗



教授有特殊學習需要兒童做曲奇



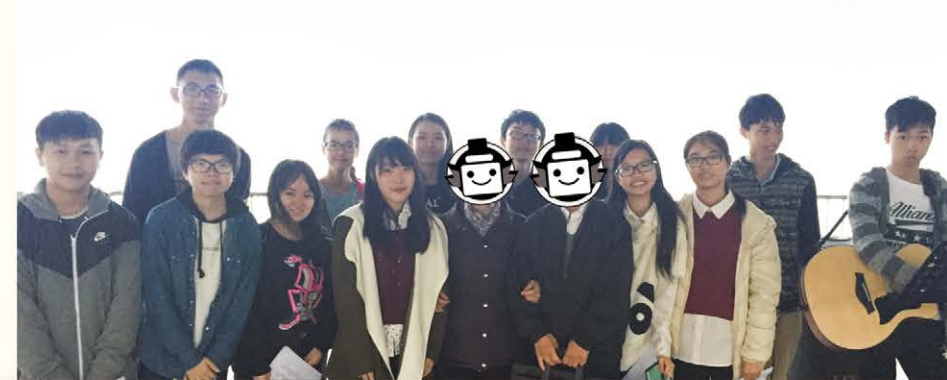
一同分享自製食物

DO家
義工隊油尖旺
青少年綜合發展中心

組員姓名：

劉穎茵、區嘉雯、麥穎琪、高嘉倩、荊櫻露、雲碧芙、李承軒、羅頌賢、譚家豪、吳文皓、吳采怡、林子悅

負責社工：鄭麗婷



這個小組由十三位來自基督教香港信義會信義中學的中學生組成。小組名為「DO家義工組」，因其中一個組員名為「Dao Dao」，而且他們平常以不同的家庭角色相稱，因此小組名為「DO家義工組」。他們是第一次參與義工服務，雖然沒有經驗，但有的是一顆熱心。因此在這期間參與了不少服務，例如探訪露宿者、街頭Busking及在中心舉辦兒童Fun day等等。



於街頭表演前的最後練習



哥哥姐姐們教中心小朋友畫手指畫



密室逃脫訓練活動



在隧道內派發糖水予露宿者



女子組在中心進行宿營



大家落地地唱，將不同的信息傳開



在油麻地附近派發糖水予露宿者



同心分發糖水予露宿者

小組

介紹



CORNER BRIGHTER

油尖旺青少年綜合發展中心

組員姓名：

郭俊浩、蔡泓皓、陳偉傑、陳勇全、陳柏熹、許詠淇、何倩誼、馬蔓桐、余淑群、楊清澧

負責社工：藍瑋皓



Corner Brighter透過『仁、義、禮、智』的美德，照亮社會角落中被忽視的弱勢社群。

計劃中，組員透過街頭歌唱為社區加添正能量；於嚴寒下送暖給露宿者；參與黑暗中對話，體驗失明人士的狀況；化身聖誕老人回信及派禮物予小朋友，讓他們渡過一個開心快樂的聖誕。

今年，我們成為了光，照耀社會中的弱勢社群。希望下年會有更多光芒，照耀更多地方！



尖沙咀海邊歌唱表演



很多人欣賞歌唱表演



小朋友收到聖誕老人的禮物都很開心



小朋友畫了兔子給聖誕老人，聖誕老人亦送回一隻玩具兔給小朋友



誓師大會活動



到梁顯利社區會堂分發物資送給露宿者



聖誕老人的回信



聖誕老人信箱完成

SPIRIT X NEBULAE

靈·星

油尖旺青少年綜合發展中心



組員姓名：

胡文傑、任穎珊、周立鋒、祁溢康、何名傑、謝銘軒、鄭永康、蕭嘉俊、周煒亨、謝昕桐、張偉儒、張銘佩、馮作為、黃健瑜

負責社工：吳穎欣

我們盼望能藉此活動加深對社會的認知，而不再停留於對社會表面的認識，挽回我們對這個城市失去的歸屬感。

我們親身走落社區，接觸社會低下階層，與長者、露宿者交談，了解他們的苦況，明白這繁榮鬧市暗藏不足之處，其情況甚是嚴重。眼前的情景仿如當頭棒，打醒仍然陶醉於幻想的夢中人。此時此刻，「我們能做些甚麼？」



聖誕節於尖沙咀街頭表演



於中心練歌，準備街頭表演



體驗露宿者的感受



於中心準備派發給露宿者的糖水



準備同長者一齊做手工，整新年飾物



到長者中心作新春表演，表演雜技



義工帶領大家探訪露宿者



一起入營進行團隊訓練

A B O U T T E A M

小組介紹



Amour

沙田
循道衛理中學

組員姓名：

陳俊偉、關淑儀、歐穎賢、陳樂兒、鍾卓穎、梁宇、賴佩鈴、余海亮、李雅穎、鍾倩華

負責社工：梁劍航

「Amour」小組成立初期，正正發生法國恐襲事件，同學深深感受到這個世界很需要「仁愛」，因此用了法文的愛字：Amour為小組組名。組員認為社會中「被遺棄」的人、動物及事物最缺乏愛，所以藉著「仁、義、禮、智」的精神，以服務社會上「被遺棄」的一群。活動包括探訪露宿者、服務及探訪被遺棄動物、回收剩菜以服務社區有需要的人士等。最後，亦在學校早會上分享，宣揚「愛」的訊息。



與明哥一起服務深水埗露宿者



學校早會分享



探訪保護遺棄動物協會



以剩菜服務深水埗區有需要的人士



服務被遺棄狗隻



整理好回收的剩菜



服務被遺棄狗隻

義工 36小時

香港中文大學
校友會聯會
陳震夏中學

組員姓名：

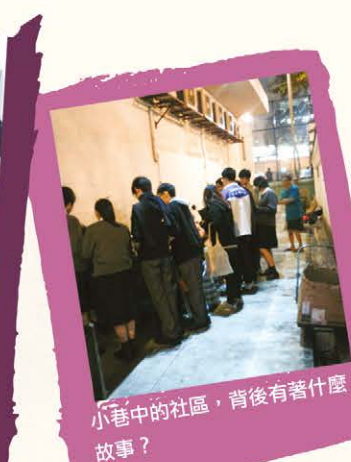
區錦輝、黃海津、周天傲、吳菲、梁展穎、鍾愷彤、孫寧生、鄭曉瑩、謝子洵、郭卓然

負責社工：羅君偉

「義工36小時」是由十位來自香港中文大學校友會聯會陳震夏中學中三級的同班同學所組成的，組員當中有露營時會帶備習作溫習的勤奮同學、「沉迷」手機遊戲的男孩子、盡責但會煲燉湯的女同學。雖然小組叫「義工36小時」，但他們所經歷的時間和付出的努力遠遠超出了36小時！



湯煲好了，但運送也不容易呀



小巷中的社區，背後有著什麼故事？



落區探訪



你會相信，有人會睡在這種小巷嗎？



第一天的露宿是快樂的



從畫畫看看同學對社會貧困知多少



齊心煮食



離開舒適的家之露營訓練

小組

介紹

D11
Pioneers

香港浸會大學
附屬學校
王錦輝中小學（中學部）

組員姓名：

陳沛霖、張靖琳、張凱晴、張天麗、
蔡怡嘉、周美楠、郭寶妍、梁曉晴、
樓心如、吳美柔、姚冬妮

負責社工：歐日嵐

「D11 Pioneers」是由11位十年級女生組成，組員雖然沒有豐富的義工經驗，但卻有著滿滿的愛心和熱誠，希望了解獨居長者及被遺棄兔子的需要，為他們提供貼心的服務。她們亦致力以不同形式宣揚「關懷被遺棄動物」的訊息，如協助慈善義賣籌款、於校內舉辦電影欣賞活動、製作展板和短片及入班與同學分享，將這份無私奉獻的愛延展開去。



穿上體驗裝備，走進社區親身經歷長者行走時的不便



協助慈善義賣籌款活動，讓社區人士認識被遺棄兔子的需要



替獨居長者舉辦聖誕聯歡會，一同唱歌跳舞，為他們送上歡樂和祝福



於校內設置展板，與同學分享「愛護動物 不離不棄」的訊息



於香港兔友協會接受義工訓練



<<十二夜>>電影分享：真實紀錄台灣被遺棄狗隻於收容所經歷的十二個夜晚



由於兔子的牙齒會不斷生長，啃嚼蔬菜有助磨短牙齒，減低牙患的問題，更有助腸胃蠕動



播放自家製短片後分組入班與同學分享作義工的體會及得著，呼籲同學關心被遺棄動物

CEO
小組

東華三院
馮黃鳳亭中學

組員姓名：

蔡力恆、祝欣彤、李浩勤、郭浩明、林俊宏、賴慈恩、鍾翠詩、程靖茵

負責社工：劉學靜

CEO小組是校內領袖培訓小組的成員，組員期望能以其領袖才能，走進社區、策劃「好事」。小組以「節日」為服務主題，於聖誕及新年期間服務社區，活動包括長者聖誕派對、獨居長者歲晚打掃服務及教導小朋友寫揮春，盼望能將愛和關懷帶進社區。小組成員亦於校內進行早會分享，將「做好事」中的所見所學與同學分享，傳揚中國傳統文化。



紅旗定綠旗？當然不會難到精靈的長者們！



完成服務後，一起大合照！



完成打掃後，送上我們的小心意～



一生中最酸的一刻：每人一口氣吃三粒超酸檸檬糖，以此為盟！



毛筆唔易用！小朋友在我們的指導下，學習用毛筆寫揮春～



務求為長者於新年前「洗邋邋」，我們在所不辭：洗！廁！所！



抬抬抬、轉轉轉，學習同甘共苦！



我們回校分享「做好事」中的不同經歷

小組

介紹



白雪公主 與7個小矮人

沙田培英中學

組員姓名：

羅可欣、李穎瑤、盧曉潼、區穎琳、吳明敏、傅海晴、謝慧嵐、蔡芷筠

負責社工：陳天賜



精心傑作



慢慢用心畫



大家既緊張又興奮



與視障人士到假日農場展開不一樣的體驗活動



一起製作麵包



除了導盲犬，大家一起結伴同行才是最重要



親子一起畫

小組8位成員均來自沙田培英中學中四級的學生，在幾次義工活動中幫助不同背景、家庭狀況的人。小組分別通過不同的活動：石頭畫(以簡單易明的童话故事跟小朋友解釋禮貌及尊重)、視障人士義工服務，及與初中同學分享義工服務的經歷和體會，將「仁、義、禮、智」訊息宣揚，令自己及身邊的人都學到以禮待人和尊重別人。

「義」曲 「同」工

聖羅撒書院

組員姓名：

蘇彥樺、唐樂怡、李盈蔚、盧詠鈿、李佩思、王楚琪、陳卓鈴、胡恩賢、黎穎諮、王依淋、葉千瑜、葉曉澄

負責社工：鄭毓彤



我們12位是來自聖羅撒書院中二至中五級的學生。我們當中各人有不同的義工服務經驗，但我們一致認為參與義工服務時必須要具備同理心（「仁」的概念），才能為社會上有需要的社群帶來適切的幫助和關懷。我們希望透過舉辦多樣化的活動，帶給長者關懷和愛，同時擴闊自己的眼界。



與退休人士進行熱身活動，互相認識



體驗長者因視力退化而做成的不便



穿上裝備走路一點都不容易，需要休息一下！



同心合力，比賽進行中！



穿上裝備體驗長者的身體變化



完成激烈比賽，大合照！



與退休人士進行集體活動，好大個kinball 呀！



上門探訪後合照

A B O U T T E A M

小組

介紹

愉翠
LEGEND沙田青少年
綜合發展中心

組員姓名：

施狄佳、何澤林、鍾嘉亮、
林逸濤、黃兆田、陳俊偉、
陳俊傑、羅彥友、宋嘉霖、
馮栢熙、羅俊生、林俊雄、
林尚勳、林海傑

負責社工：吳嘉樂

愉翠Legend是由一班於沙田區成長並且熱愛足球的青年人組成。踢足球不只是組員的興趣，組員亦希望透過足球運動來實踐「仁、義、禮、智」的精神，關心社會上不同群體，特別是少數族裔及戒毒人士，以推廣社區共融。組員從服務中學習到正面的價值觀，能實踐到包容、接納和關愛，盼望大家能成為社區上發放正能量的一份子。



室內CQB增進組員彼此的認識



到訪蛋家灣戒毒村



看...認真的籌備，一起準備小遊戲探訪少數族裔



打成一片的共融小遊戲



SIC幼兒足球同樂日



來感受足球場上散發的熱血及友誼吧



踢出我天地，關心一群離鄉別井的少數族裔



Running Man一起協作完成不同的挑戰

伯裘書院
小組

天水圍伯裘書院

組員姓名：

謝宓豪、姚俊傑、王詠杰、彭尉霖、賴子龍、陸葶雅、郭嘉諾、洪曜津、丘詠詩、曾樂怡、劉忠桓

負責社工：文嘉欽



小組由一班中一至中六性格各異的青少年組成。儘管組員來自不同年級，隨著時間，大家慢慢建立了默契和友誼，發展出小組的特色，一同繼續服務及成長。計劃期間，組員曾為基層家庭兒童提供功課輔導、舉行嘉年華和認識導盲犬及視障人士活動。



互相欣賞，樂在其中



義工們透過活動，以文字表達互相欣賞



關愛鄰里活動嘉年華活動中



共融眼睛看世界之導盲犬及認識視障人士分享會



共融眼睛看世界之解難活動挑戰



義工們正為活動籌備，一同體驗及商討活動可行性

ABOUT GUEST TEAM

嘉賓隊伍

介紹

MIRACLE

澳門大學
附屬應用學校
(中學部)

組員姓名：

姚子晴、梁穎彥、吳穎恩、蘇萱婷、崔樂容、程浩生、鄧子健、陳文昊、
叶昊澧、郭芷雯、歐結樺、梁芷淇

負責社工：潘翠婷



我們希望透過創造「奇蹟」帶出仁、義、禮、智的重要性，宣揚關愛精神和正能量，以感染活動對象，希望令更多人關心社會的不同階層。活動對象有兒童院舍的兒童、長者、幼兒，透過教導各種生活中的小事務令他們更加積極、樂觀；另外，亦與活動對象一起留下美好回憶，令他們明白自己也能為身邊的人創造更多「奇蹟」。



用心選購製作給院舍兒童的手
工曲奇材料



與老友記一起寫賀年揮春，共渡新春佳節



一起合作，大功告成！



大家都各展所能，用一雙雙巧
手製作曲奇



與到校拜訪的院舍兒童共同進行遊戲，
贈送手工曲奇等禮物後，拍照留念



大家細心地示範及教導，讓小朋
友增進自理能力



大家專注聆聽服務幼兒的注意事項



組員與老友記共同合作，設計出屬
於自己的小盆栽

YOLO- CREW

澳門大學
附屬應用學校
(中學部)

組員姓名：

陳浩楠、許佐權、梁浩仁、黃文軒、盧美君、甘偉傑、李桂嬌、張毅恆

負責社工：伍兆欣



隊名中「Yolo」為「You Only Live Once」的縮寫，意味着每個人只能活一次，所以應在有限的生命中做出最有意義的事，擁有同一理念的我們組成了這個團隊。在本次計劃中我們以社會大眾為服務對象，服務分別以攤位遊戲讓市民認識正確品德，及在街道舉牌打氣以發放關愛的正能量，希望藉這次機會在澳門發揚四端的精神。



大家認真地為活動方向作討論



計劃剛開始起步，大家都聚精會神了
解如何訂立活動目標



儘管大雨，各組員也認真在自己的
崗位開始攤位工作！



我們的攤位很不錯吧！吸引了
不少社區男女老少來參與！



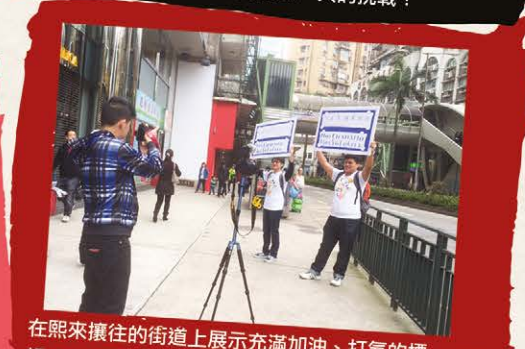
各位中學朋友，送給大家強心針，
讓你們有正能量面對每一天的挑戰！



攤位吸引了不少小朋友前來



「來，笑一個」！大家每一天
都要充滿微笑啊！



在熙來攘往的街道上展示充滿加油、打氣的標
語，為社區人士送上正能量

服務評審



S E R V I C E R E V I E W



初選評判

商界代表 黃瑞祺先生 (左二)
文化界代表 蕭若碧女士 (左三)
本機構青少年服務部(外展服務)部門主管 何建欣女士 (右三)
好人·先鋒年青人代表：黃樂知 (左一)、黃粵華 (右一)、張根森 (右二)

2016年4月期間舉行了2次初選評審及1次總選評審。評審當日，各參加者都表現投入、認真，各隊的「好事」均各有特色，亦能配合計劃主題，各組的表現均獲得評判欣賞。透過服務評審，參加者能整合服務過程中的得著，鞏固其學習經驗及體會。



總選評判

資深教育家 黃漢立老師 (右五)
前香港社會服務聯會行政總裁 方敏生女士 (右四)
屋宇署義工隊顧問 許葉明芳女士 (左三)
Kenful Management Consultant Co. 董事總經理 譚尚權先生 (右三)

評審花絮



成果展示暨嘉許禮



C L O S I N G C E R E M O N Y

好人好事



「成果展示暨嘉許禮」於2016年7月10日於香港中文大學鄭裕彤樓地下一號演講廳舉行，當日四位主禮嘉賓，包括吳家謙先生（社會福利署助理署長<青年及感化>）、方敏生女士（前香港社會服務聯會行政總裁）、余國民先生（民慧發展有限公司創辦人）、陳藜生先生（本機構總幹事），以及一眾校方代表、贊助公司代表及商界人士、文化界人士、計劃參加者，200多人到場參與，一同見證計劃的成果，並以行動去肯定和支持參加者的努力付出，氣氛非常熱鬧！



得獎組別



「融匯貫通獎」
「最佳演繹獎」



銀
8力支
何文田青少年綜合發展中心



YOLO-CREW
澳門大學附屬應用學校(中學部)



銅
Spirit X Nebulae 靈·星
油尖旺青少年綜合發展中心



Plus A
何文田青少年綜合發展中心

「同心合力獎」

參加者分享

AMOUR 歐穎賢

自發生法國恐怖襲擊後，我和組員發覺世界最需要的不是科技而是愛。在社會上「被遺棄」的一群亦最需要愛，故在計劃中，我們選擇去服務那些被遺棄的人和物。當中讓我反思最深的是當人決定養寵物時，真的應該要先好好考慮自己能否撫養牠們一輩子。遺棄動物，容易；要牠們重拾對人的信心，困難；而要讓被遺棄了的牠們重拾愛，更難。它們可憐兮兮的眼神確切勾起我對飼養寵物的責任和反思。有別於廣告中簡單的標語，與狗隻相處以後，我和組員能親身感受到甚麼是責任，甚麼是愛！

「義」曲「同」工 小組全人

「助人為快樂之本」，透過好人好事這個計劃，我們以不同形式服務了老年人和退休人士。活動令我們看到長者精力充沛的一面，我們也學會如何關心身邊的人。簡單如二十多分鐘的交談，已經能令長者有被關心和溫暖的感覺。看見長者們真摯的笑容，我們感到非常窩心，我們想把這份快樂分享開去，為社會添一份歡樂。計劃如風把花樹的香氣傳向四處，讓大家有機會聚在一起為社會做好事，傳遞好人好事的訊息，彰顯人間有愛的精神。

義工36小時 吳非、鄭曉瑩

在服務過程中，我們深深體會到露宿者和我們是生活在同一天空下，他們都是社會上需要受到尊重的一群，不會因為他們是露宿而我們有屋住而有所差異。我們了解到露宿者各有不同的故事，有被業主趕走的、有被家人遺棄的、亦有放棄「上樓」希望的。雖然他們露宿的原因各有不同，他們卻分享了有著相同的遺憾，少時沒有努力讀書。這提醒了我們要珍惜現在，好好學習，不要讓自己於將來有所遺憾。

CEO 小組全人

這個計劃十分有意義，讓我們有機會去了解不同群體的需要及利用自身的長處去幫助弱勢社群。多次服務中，小孩和長者都表現投入，而我們亦覺得很快樂，感到付出是沒有白費的，亦學會主動和合作籌備活動的技巧。我們最深刻的是與長者的相處，了解他們生活中的缺欠，更明白他們的處境和感受，加強自己於日後幫助和關心他們的動力。

白雪公主與7個小矮人 謝蕙嵐

「做好人做好事」是一件多麼有意義的事！在計劃中，我和組員除了能幫助到不同人士之外，還能更了解四端：仁義禮智。透過畫石頭畫，我們與小孩分享何謂「義」。以超人、反斗奇兵中的胡迪奮不顧身相救好朋友巴斯等兒童故事為題，我和組員一邊畫一邊分享正義、公平的重要性。在第二次活動中，我們與視障人士到假日農莊進行一天遊。當日我們明白「仁」和「禮」也相當重要。從前我們不了解視障人士，就很容易忽略了他們的感受。經過那天一起遊玩及聊天，我們學會如何與視障人士溝通及明白與他們相處要多關懷和多耐心。

愉翠Legend 羅彥友

透過今次好人好事大行動，我們接觸了南亞裔人士和戒毒人士。計劃讓我們明白到儒家「仁、義、禮、智」四端的思想，明白做人需要同理心、懂得尊重他人、及要有正義公平和明辨是非的心。這年內我們做了不同形式的服務，雖然我每次服務都會感到疲倦，但也能感到快樂。正所謂「助人為快樂之本」，我在此鼓勵各位年青人要多做好事，才能讓生活過得更有意義！

Banana 洪睿

我參加了墟市體驗後，感到百感交雜。在墟市擺賣的人，大多數為社會的基層人士。他們每天只能在午夜到深水埗冒著被人逮捕的風險去擺賣，他們亦形容自己每天像老鼠一樣鬼鬼祟祟，但每天所賺取的收入則十分微薄，只僅僅足夠生活。令我最大感觸的是：台灣政府為甚麼可以令小販有認可的地方擺賣，但香港政府只為了保護大集團的利益，而忘記一些想賺取些微生活費的小市民？今次的體驗令我知道社會裡有不同的人在拼命地生存，也令我知道自己已經十分幸福。

Corner 小組全人

我們認為此計劃很有意義，使我們獲益良多，而且亦能激發我們的同理心，及互助、包容和尊重的精神。我們透過街頭歌唱為社區加添正能量，我們曾於嚴寒下送暖給露宿者，我們亦參與過黑暗中對話，體驗失明人士的狀況，從而有所反思。我們感到最深刻的服務就是化身成為聖誕老人，回信及上門送禮物予基層家庭的小朋友，為他們送上一個開心難忘的聖誕節。另外，我們都學會怎樣按小朋友的需要與他們溝通。

義仁同行 小組全人

我們相信文字具有感染人心以及潛移默化的力量，所以我們透過早讀文章及徵文比賽，鼓勵同學學現身邊的好人好事和了解仁義禮智的精神。在「髮現好人」的義剪服務中，教我們剪頭髮的義務導師的熱心感染了我們，令我們學會在有人需要幫助時伸出援手，並且要在自己的能力範圍內盡力幫助別人。透過與老友記的接觸，我們發現兩代之間是能夠快樂共處的！我們為老友記剪髮的時與他們談天說地，感到十分溫暖，而老友記滿意我們為他們修剪的新髮型，也為我們帶來滿足感呢！

10家義工隊 劉穎茵

我覺得好人好事計劃提供了一個很好的平台和渠道去讓青少年接觸不同的人和事。我和我大部份組員都從未接觸過義工服務，這個計劃讓我們有足夠的空間嘗試一些未曾嘗試過的服務或較小機會接觸的弱勢社群，如：探訪露宿者。另外，我們亦曾在小組中探討不同的社會議題，參與此計劃令我學到很多！

Spirit x Nebulae 靈.星 小組全人

一年又過去，靈星組為我們平凡的學生生活帶來不平凡。靈星組一年來籌劃並服務了多個弱勢社群。在活動期間，無論是籌備、服務或是檢討環節，都為我們帶來不同的得著，例如是體驗到團隊合作的重要性和得知不同社群的需要等。除了做義工外，靈星還把我們聚集在一起，讓我們認識到一群知己，可以一起玩、一起分享、一起學習和一起享受做義工的樂趣。

暇夏 HA 劉慧珊

參加了好人好事計畫，令我獲益良多。我以前也做過義工，但卻從未試過與組員一同由零開始地籌劃一個服務。在籌劃的過程中，我經常要與組員討論和合作，大家雖然有意見不合的時候，最終也會互相遷就，達成共識。這也令我學到如何與人磨合和尊重別人的意見。此外，這個計劃令我明白籌劃一個義工活動真的不容易，我們要構思不同的內容和注意細節，加上需要準備物資，過程確實令我們感到疲累。可是，當我們看到服務對象露出燦爛的笑容時，真是有非筆墨能描寫的滿足和快樂。最後，謝謝這個計劃令我認識到很好的朋友，並加深我對小孩和長者的認識，確實令我開闊視野，獲益良多！

Miracle 姚子晴

好人好事大行動讓我和組員們學習了很多東西。雖然在計劃期間會遇到困難，但我們學會彼此溝通及合作的重要性，大家在待人處事的態度及價值觀方面都有正面的轉變。我們在活動中也學習到要因應不同對象的需要去調整活動內容。活動在大家的努力下圓滿結束，當中所獲得的滿足感及快樂是無可取替的，與學習所得到的快樂亦是截然不同的，對我們而言是很好的經驗。相信繼續實踐好人好事精神，會令我們在未來累積更多正面和寶貴的學習。

YOLO-CREW 黃文軒、梁浩仁、盧美君

感謝主辦單位給予機會讓我們參與此計劃，計劃雖然只有一年時間，但對我們有著重大意義。透過前期準備及服務，我們逐步增加自信。無論是進行活動還是評審，組員們都會一起面對當中的困難和挑戰，團結一致並互相幫助。計劃也加強了我們的勇氣和與陌生人溝通的技巧，成為於澳門弘揚社會關懷精神的先鋒。我們希望透過活動呈現及向社區推廣「仁義禮智」的精神和推動愛的傳遞。計劃除了帶給我們很多愉快的回憶外，也是一個很難忘的服務經驗！

力支 小組全人

人口老化是香港漸趨嚴重的問題，雖然近年社會各界均提供多種資源予長者，但仍不時出現虐老的情況，照顧者及被照顧者之間缺乏了關愛。好人好事大行動以「仁義禮智」四端為服務的基礎理念，我們選擇了身體及認知較弱的長者作為主要的服務對象，讓老者為次要的服務對象。我們嘗試體驗作照顧者，並推廣照顧與被照顧者之間的關懷。我們以前認為服務長者是很複雜和困難的，但原來簡單地以一對用耳朵和一顆真心便能向長者帶來關心與快樂。我們希望社會可以投放更多資源在身體及認知較弱的長者身上，同時亦希望有更多人願意去關心和服務身邊有需要的長者。

11l Pioneers 吳美柔

服務兔子的過程中，我們除了要幫牠們刷毛和餵食外，更重要的便是要幫牠們清理籠子。起初我們對這項任務不以為意，以為很快便能完成；但後來卻發現這任務並不簡單，而且難以一人之力量去完成。除了要先倒出籠內的雜物和糞便外，還要按每隻小兔的需要鋪進合適的砂粒、木碎和糧草。雖然我們曾經因為髒物和勞累而抱怨，但看見兔子們像走進新家般舒服的樣子，我們一下子就滿足起來，然後期待著下次再為牠們服務。服務期間，我們發現社會缺少服務被遺棄動物的義工，人們亦會忽略被遺棄動物的需要。原來不少人會不多思索去領養動物，然後又把牠們遺棄。看見小兔子們悲涼的樣子，我們衷心希望透過分享自身服務的經歷，讓更多有心人一起投入這個關懷被遺棄動物的行列！

PLUS A 曾嘉慧

經過這大半年的努力，我們 Plus-A 嘗試過不同的服務和體驗，例如與樂天倫飯堂的小朋友做手工、玩遊戲及到郊外野餐，服務過程非常順利，我和組員們不斷進步，亦和小朋友建立了感情；我們又曾經一同製作元宵攤位等等，過程中有笑有淚，我們每一個都因此而成長了，並有著深刻的感悟和得著。記得最初小組開會時，組員間並不熟絡，不願意發表意見及分享。我記得有一陣子，多次的服務、繁忙的課外活動，加上學業壓力，使我們身心俱疲，開會時會有抱怨、分歧、甚至分裂。感恩的是，我們在之後互訴心聲，冷靜了一段時間後，我們明白給彼此留一點空間也很重要，故大家同意放手讓組員自行選擇出席會議與否。我們跨越重重困難，最後全組都能一起堅持下去，完成整個「好人好事」計劃！

天水圍一伯裘書院 郭嘉諾

「好人好事」和「仁義禮智」這八個字對我意義深重。首先，「好人好事」的方向是正面的，而讓我們在服務的過程把在書本上學習的「仁義禮智」實踐出來，亦十分有意義。此計劃讓我獲益良多，我很高興能參與其中。過程中，我學懂如何籌備一個活動，由零開始，我和組員一手一腳把所定的計劃實踐出來。我希望我能於這個計劃中學會的技能及精神好好運用於日後生活及服務中，好好發揮，繼續幫助有需要的人。

循中隊伍 施均怡、吳禮汶

雖然活動前的準備和活動期間的跑動都會令我感到疲累，但我每次看見服務對象（長者）在活動期間展現出的開心情感和他們的真摯燦爛笑容，我的疲累都會被拋諸腦後。看到那些老人家變回小孩的樣子，拉著我們分享他們以往的「威水事」，我不禁反思他們能快活的原因，也讓我想起要多陪伴家人。計劃讓我明白及切實體現到「施比受更為有福」的道理！

與老師對話



2016年6月13日，計劃統籌社工曾泳淇姑娘邀請黃漢立老師(計劃顧問、服務比賽總選評判)做訪問，與計劃參加者分享他的知識和智慧。



嘉賓：黃漢立老師

我撐好人好事

訪問精華片段 (節錄)

主持：社工曾泳淇姑娘

曾姑娘

黃老師，您好！素聞您學識淵博，對中國傳統文化有深入的研究，我想向您請教，您認為年青人如何能在日常生活中實踐「仁」、「義」、「禮」、「智」四端？而在這四端之中，「仁」是否是其核心？

黃老師

四端之中，核心就是「仁」之端，其他一切道德都可以說是仁德的分支。但是，實踐每個最細微的道德分支達到最高的成就後，就是「仁」德的完成。因此四端中，「仁」是主體。「義」令「仁」在不同地方、不同時間和讓不同身份的人在實行仁德時有不同做法，令人在特定環境中最能夠完成仁德。因此，「義」是令仁德真正達到理想的關鍵所在。「智」就是通過知識指導如何去實踐仁德。空有仁心而沒有「智」，往往不能達成仁德，甚至適得其反。「禮」則是其他三者所組成的整體，將三者融合成為合理的做人的規範，所以「禮」就是展現於外的仁德。

如何實踐仁德？最簡單的方法，就是愛人。「仁」字左面是「人」，右面是「二」，代表要兩個或以上的人，通過人與人之間的相處才能展現仁德。此仁德最基本、最關鍵的便是去愛人。要愛人，便要設身處地去想像真正去愛一個人應怎樣做。愛人有消極和積極兩種方法，消極是「己所不欲，勿施於人」，即是不會把自身不喜歡的事加在別人身上，譬如說：你不希望給別人欺騙，你便不去欺騙人。積極的做法就是「己欲立而立人，己欲達而達人」，即假若你自身希望有成就，你便同樣會希望別人有出息、有成就，甚至協助別人去達成其成就。無論是消極或積極的人都應克制自己，為別人、為社會、為國家著想，將群體利益放於個人利益之上。

其實，實踐仁德並無大小輕重之分。青少年在幼年時培養自發愛人之心，便是仁之端，便能在未來將此心擴展到更高的境地。所以應先從愛父母、兄弟姊妹開始，再將這種愛心擴展開去，愛父母推及於地位高於自己的人，關懷尊敬他們；友愛兄弟姊妹推廣為對所有平輩的愛護，互勉互助。由此下去，一步步推展，便會將「仁」推及到所有其他人。所以最卑微但最切實實行仁德的方法，就是從好好孝順父母和好好對待兄弟姊妹開始！這便是「孝弟也者，其為仁之本」了。

曾姑娘

謝謝黃老師的分享。您的分享也提醒了我，我也應該好好孝順父母和好好與兄弟姊妹相處，這是非常重要的！

黃老師，曾有計劃參加者提出疑問，到底是「因是好人，故做好事」還是「做了好事，才成為好人」，不知黃老師對這有何看法？

黃老師

孔子曾提及有些人天生能夠實行仁德，有些人通過學習就能夠實行仁德，有些人則要勉強自己才能實行仁德，還有些人需受到法律懲戒後才能做到。雖然表面上有以上四類人，但當他們實行仁德後，他們的成就便沒有高低之分。儒家甚至更加讚揚勉強實行和改過後實行的這兩類人。例如，孔子的弟子曾子雖然較其他弟子愚魯，但他勉強實行仁德後，成為偉大的儒家學者。除此之外，中國古代亦有很多犯過錯後才實行仁德的例子。他們由錯誤中學習，改變自己後實行仁德，其信念便較其他三類人更強，亦更容易感染其他人。因此，這類人可能較其他人更有成就。所以不論是先做好人，還是先做好事，有心去實行「仁」德才是最重要的。

曾姑娘

對的！我也認同黃老師的看法，其實說到底，有心去實踐仁愛之德才是最重要的！

註：

黃漢立老師簡介：一九三九年出生於書香世家，幼承庭訓，研習《易經》、《老子》、《莊子》、《史記》等經史學問。在香港中文大學獲得文學士學位，又在香港大學獲得文學碩士學位。在學期間，深得錢賓四、牟潤孫、羅懋烈、伍叔儺、柳存仁諸師悉心啟迪，於中國文史哲學頗有心得。多年來在香港、美國匹茲堡、加拿大溫哥華等地多次講述《易經》，著有《易經講堂》系列共四冊。

參考資料



「仁」

，表現於外是和顏悅色，必須扎根於內心的溫情和愉悅，由悅而親，由親而愛，仁德才得以最後完成（註一）。把這內心的愛落實於具體的行為，積極就是「己欲立而立人，己欲達而達人」（註二）；消極就是「己所不欲，勿施於人」（註三）。正因為內外一致的原故，其表現為忠厚篤實，其體現為真誠的愛。凡是真誠的愛自然會「盡心」，自然會自覺地作出種種關懷、愛護、謙讓、包容，甚至犧牲等行為。只要盡心盡意待人，已經達到了仁的層次（註四）。所以盡心事奉父母稱為「孝」，盡心對待兄弟稱為「悌」，盡心事君稱為「忠」，再引伸到履行職務稱為「盡忠職守」，盡心對待朋友便會守「信」，因此「仁」便成為了包羅眾德的最高範疇，並成為儒家思想體系的核心。

根據《論語》，「仁」最基本的定義是「愛人」（註五），「愛人」則是從「親親」萌芽（註六）。親親指親近至親的人，即是父母。最終推廣是「泛愛眾」（註七），即是把愛推廣普及至天下的人。

儒家認為孝、悌為仁的根本，因為父母之於子女的愛是基於血緣關係之親，所以是內心感情的自然流露，並非由外面強加的規範。因此，子女和父母之間的「孝」與「慈」並非是有意的作為，而是完全發自內心，純粹出於自然，故認為是仁的根本，孟子也許受到此點的啟發，提出了為人熟悉的「性善」論。由「孝」而「悌」，悌是孝的推展，同樣是發自內心的情感，因此「孝、悌」共同構成了仁的根本。由血緣之親的愛推廣至泛愛所有人類，從這個角度來看，它們當然是根本。故孔子的學生有子發揮老師之意說：「孝弟也者，其為仁之本與？」《論語·學而》

仁，很明顯是一步步從內心的真實情感開始，擴展並推廣普及至所有人類。孟子更進一步發揮仁愛的精神說：「親親而仁民，仁民而愛物。」《孟子·盡心上》把仁愛的精神推廣至天下萬物，並清楚說明一個很合理的「愛有等差」的原則。仁的內容至此基本完成。

主要參考書：

王博 中國儒學史·先秦卷 北京大學出版社 2011年6月 北京

註釋：

註一：「顏色容貌，變也。以其中心與人交，悅也。中心悅焉，遷於兄弟，戚也。戚而信之，親【也】。親而篤之，愛也。愛父，其繼愛人，仁也。」郭店竹簡《五行》

註二：「夫仁者，己欲立而立人，己欲達而達人，能近取譬，可謂仁之方也已。」《論語雍也》。「己欲立而立人，己欲達而達人」實際上就是「推己及人」，即是把自己的真認識，真感情推廣到他人身上。

註三：「己所不欲，勿施於人。」在《論語·衛靈公》及《論語·顏淵》均有出現。意思是指自己不喜歡的事物，不要強加在別人身上。即將心比心，以待己之心來對待其他人。相對於「己欲立而立人，己欲達而達人」則沒有那麼積極。

註四：在《論語·里仁》孔子說：「吾道一以貫之」。後來曾參告知其他同學說：「夫子之道，忠、恕而已矣」。「吾道」可以理解為孔子整個思想體系，而貫穿這個體系的，必然是它的核心思想。因此「忠、恕」就是「仁」。盡己之心以待人謂之「忠」，推己之心以及人就是「恕」。

註五：「樊遲問仁。子曰：『愛人。』」《論語·顏淵》

註六：「仁者人也，親親為大」《中庸》

註七：「有子曰：『弟子入則孝，出則弟，謹而信，泛愛眾，而親仁；行有餘力，則以學文。』」《論語·學而》

「義」

是適宜、適當、合理的意思（註一），其核心考慮是「宜」，但須紮根於「理」。天地大公無私的德性在人類社會便是「正義」，所以當說到「義」，自然會有為大眾利益或為大局著想的氣度。因此「義」表現於外就是正直，果決，要有為社會大眾，而制約或犧牲一己之私的胸襟，要有大罪則誅的勇氣和魄力（註二）。由於理直則氣壯，為了正義，也許可以體會到「雖千萬人吾往矣」的氣概，以及生命可以犧牲的「捨生取義」的精神。

因為「義」是「群善之範」（註三），也就是善的依據和標準，所以也是儒家思想一個很重要的道德範疇，層次上與「仁」德相當；它也可以制約個人不合理的要求或私心，從而可以保障大眾的利益。因此「義」也可以理解為高層次的法律（註四）。法律限制每個人不合理的自由，但同時保障了各人的安全和利益，不致被侵害，結果大家都受惠。因此「義」就是建立合理的規範，促成各人在社會之中，能夠和諧共處（註五）。

有正義感的人往往會厭惡不仁者，因此容易有指責別人犯錯誤的毛病。但儒家重在「正己」，而輕於「正人」，如果大家都能夠安守本份，社會自然安寧；相反，人人都指責別人而不首先檢討自己錯誤的話，社會怎會安寧呢？因此，漢初大儒董仲舒的至理名言：「仁之法在愛人，不在愛我；義之法在正己，不在正人。」，我們要細心體會，並提點自己實踐此理。

中國人做事一向著重合情合理，實際上這已經蘊含了儒家最高的精神。大體上「仁」偏重於情，「義」偏重於理；仁的表現為 厚；而義則為剛直，兩者是一柔一剛的。而相對於「仁」發自內心的「愛」，「義」則是發自內心的「敬」，因此義以尊賢為大（註六）。不過儒家仁義之異，並不是說明二者之間的對立或沖突。相反，其終極目標則是強調仁義的和同。剛柔互補，仁義協調形成的和諧才是儒家追求的最高境界。「立天之道曰陰與陽，立地之道曰柔與剛，立人之道曰仁與義」，《易·說卦》已將儒家這最關鍵的精神，明確地告訴我們了。

主要參考書：

- （一）王博 中國儒學史·先秦卷 北京大學出版社 2011年6月 北京
- （二）黃漢立 易經講堂〔二〕、〔四〕 三聯書店 2010年1月、2012年4月 香港
- （三）張岱年 中國古典哲學概念範疇要論 中國社會科學出版社 1989年

註釋：

註一：「仁者愛人，義者循理」《荀子·議兵》是對仁義一個十分簡明扼要的概括。此與「義者，宜也」《禮記·中庸》的說法一致。

註二：「中心辨然而正行之，直也。直而遂之，肆也。肆而不畏強御，果也。不以小道害大道，簡也。有大罪而誅之，行也。責責，其等尊賢，義也。」（郭店出土竹簡《五行》）

註三：出自郭店竹簡《性自命出》。範與表通。

註四：法律和義最大的不同之處，就是法律是外來的約束，義則是發自內心，自發地不做不合乎義的事情。所以「義」是事前的制止。「法」是事後的懲罰。

註五：「利者，義之和也」（《易·文言傳》）也就是這個意思。

註六：「仁者，人也，親親為大；義者，宜也，尊賢為大。」（《禮記·中庸》）因為義是紮根於理，故尊重別人，是依據他的賢能、品德的水平而尊重之，並不在乎他是否有血緣之親，因此尊賢為大。相對於仁，親近是按照血緣親疏為依據不同。



如果仁和義是人道之中最重要的德目，那麼以仁義之德，落實到具體

「禮」

的行為之中便是「禮」。所以「禮」的根本就是仁和義，它既要體現仁的原則，也要體現義的精神。

禮起源於祭祀，最早可以追溯到夏、商。但到周初已經從原來以祭祀為主的事神模式，轉變為以德為主的保民模式。因此禮也由最初主要處理人與神的關係，變成處理人與人之間的關係。到了孔子時更從注重繁瑣的禮節儀式的「禮文」，改為注重心存敬意的「禮意」。「禮文」可以隨着時代或地域的變遷而改變，但是禮背後的精神和意義則是恆久不變的。因此，外面表現出來的禮儀，既須要發自內心的關懷，發自推己及人的溫情善意，又須要適當合理，既不太過，也沒有不及，真正的仁義之道才顯現出來。

儒家先秦文獻經常禮樂並稱。從廣義上來說，樂是禮的一部份，禮和樂實際上發揮着相輔相成的作用，起着互補的功能。「大樂與天地同和，大禮與天地同節」《禮記·樂記》，認為禮的精神偏重於尊卑的分別，而樂的精神則側重於「和同」，兩者的均衡配合，才能夠達至人生的理想狀態。「和」本來是指不同的音符同時唱出，融合成為更美妙的樂音，引伸不同性質的事物混合在一起，不但沒有矛盾鬥爭，而且形成一個更高層次的和諧。樂中之「和」的精神，首先體現在聲音之中，然後由耳入心，不僅帶給人們簡單的快樂，通過道德和秩序在這種快樂之中延伸和滲透，有着教化的作用，達到移風易俗的效果，從而對現實的社會和政治秩序作出正面的影響。社會才得以有效運作，秩序才得以井然和有條理。

因此儒家極力提倡以仁義為本的禮樂制度，在樂中之「和」的精神協調下，理想的禮才能顯現出來。所以孔子一生更以恢復周初代表仁政的禮樂制度為己任。

主要參考書：

- （一）王博 中國儒學史·先秦卷 北京大學出版社2011年6月 北京
- （二）黃漢立 易經講堂〔二〕、〔四〕 三聯書店 2010年1月、2012年4月 香港



「智」

的意義有多個層次。因為「知」是「智」的古字，兩字的字義原本是相通的，所以知最基本的意義就是知識。其次是指知識的運用，如果主要應用在人生處世方面，便稱之為「智」。例如：「子曰：『知者不惑』」（《論語·子罕》）。若要了解事物的真相，不被外表的假像所迷惑，怎可以沒有知識為基礎呢？所以《中庸》引述孔子的說話「好學近乎知」，說明需要通過努力學習，累積知識才可以獲得「智」。而儒家認為學習的最終目的，是藉著得到的知識，指導如何實踐「仁」德（註一）。

孟子說：「是非之心，智也」（《告子上》）。要能夠明辨是非，除了需要具備知識之外，更加重要的，就是必須要有良心，才可作出正確的判斷。因為水能載舟，亦能覆舟，如果沒有良心的話，很容易會偏離正道。若把知識用在不正當的地方，很易會鑄成錯誤，後悔莫及。因此必須有良心，需要在自己的心性上用功，才能使「智」用在正途上，才能提升「智」到一個更高的層次去。

《中庸》發展孔子的仁，知、勇為君子之道（孔子之說，見《論語》裡的《憲問》、《子罕》兩篇），以知、仁、勇三者，為天下之達德。說明「智」已經超越了知識的層次，到達了修德的層面。修德已經從向外的知識探求，變成自己內心的修持。由此而獲得的智慧，才能夠使我們參究聖人先哲教導我們的道理，才能讓我們領悟宇宙人生的真諦。因此用心體證的領悟才是最高層次的智慧，才是儒家所推崇的智慧。

主要參考書：

- （一）朱熹 四書章句集注 中華書局2012年5月 北京
- （二）楊伯 論語譯注 中華書局2012年8月 香港

註釋：

- 註一：依據《中庸》，「仁者，人也」。
聖人立教以人為本，孔門教人學為人，
即是學為「仁」，學實踐仁德。



計劃贊助

社會福利署 攜手扶弱基金
民慧發展有限公司

誓師大會-主禮嘉賓

社會福利署沙田福利專員 李張一慧女士
基督教正生書院校長 陳兆焯校長

嘉許禮-主禮嘉賓

社會福利署助理署長(青年及感化服務) 吳家謙先生
前香港社會服務聯會行政總裁 方敏生女士
民慧發展有限公司創辦人 余國民先生
循道衛理楊震社會服務處總幹事 陳葵生先生

服務比賽評審 - 評判初選

商界代表 黃瑞祺先生
文化界代表 蕭若碧女士
本機構青少年服務部(外展服務)部門主管 何建欣女士
好人·先鋒年青人代表：張根森、黃樂知、黃粵華

總選

資深教育家 黃漢立老師
前香港社會服務聯會行政總裁 方敏生女士
屋宇署義工隊顧問 許葉明芳女士
Kenful Management Consultant Co.董事總經理 譚尚權先生

協作學校

迦密中學
循道中學
伯裘書院
聖羅撒書院
沙田培英中學
余振強紀念中學
沙田循道衛理中學
東華三院馮黃鳳亭中學
順德聯誼總會胡兆熾中學
澳門大學附屬應用學校(中學部)
香港中文大學校友會聯會陳震夏中學
香港浸會大學附屬學校王錦輝中小學(中學部)

合作機構/單位

雄記好 排檔
香港兔友協會
新福事工協會
香港失明人協進會
關注綜援低收入聯盟
民社服務中心有限公司
救世軍 露宿者綜合服務
東華三院 兒童住宿服務
康樂園護老中心有限公司
油尖旺區議會 余德寶議員
九龍城區議會 鄭利明博士
協康會 賽馬會星亮資源中心
基督教香港信義會 靈愛中心
香港神託會 香港退休男士服務
旺角街坊會 陳慶社會服務中心
深水埗明哥(北河燒臘飯店)
東華三院 賽馬會頤安護理安老院
基督教勵行會 多元色彩閃耀坊
香港華人基督會 恩庭長者活動中心
香港明愛 鑽石山綜合家居照顧服務
Sai Kung Stray Friends Foundation
童軍知友社 賽馬會啟業青少年服務中心
香港明愛 青少年及社區服務 九龍社區中心
循道衛理楊震社會服務處 愛民長者鄰舍中心
浸信會愛羣社會服務處「開飯」服務樂天倫飯堂
基督教香港信義會 善學慈善基金 關宣卿愉翠長者鄰舍中心
澳門循道衛理聯合教會社會服務處 學生輔導服務部
澳門循道衛理聯合教會社會服務處 建華家庭服務中心
澳門循道衛理聯合教會社會服務處 盈樂居
聖公會澳門社會服務處
樂天倫賭博輔導暨健康家庭服務中心

發掘愛之旅-受訪嘉賓

何展豪先生
江浩文先生
陳紅先生

鳴謝

(排名不分先後)

THANKS ALL!

感謝各位





好人好事

OUR MEMORIES

計劃
特刊

出版日期：2016年